

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2020

Рабочая программа учебной практики УП 05.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Вахлов Юрий Вадимович, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Бородулин Антон Александрович, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,  
протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

**СОГЛАСОВАНО**

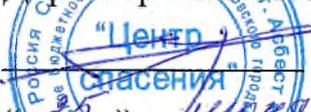
Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МБУ «Асбестовского городского округа «Центр спасения»

 А.Д. Пустотин

« 25 » июня 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПРОФЕССИЯ 16781 ПОЖАРНЫЙ)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлена на освоение вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)**

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

## 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной практики - совершенствование знаний, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### *иметь практический опыт:*

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ и несения службы в пожарных подразделениях и в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС);

### *уметь:*

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия.
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

**знать:**

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической

подготовке;

– роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 5.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 5.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 5.4	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по УП	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4	ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)»	72	Тема 1 Организация и несение караульной службы Тема 2 Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение Тема 3 Организация деятельности ГДЗС Тема 4 Пожарно-строевая подготовка Зачетное занятие	8 36 12 12 4

### 3.2 Содержание учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</b>			
Тема 1. Организация и несение караульной службы	Вводный инструктаж. Определить цели и задачи прохождения учебной практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в учебной пожарной части в соответствии задания по учебной практике. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.	2	ПК5.1-5.4 ОК 1-9
	Изучение расписания дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	6	
Тема 2. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	8	ПК 5.1-5.4 ОК 1-9
	Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнения со спасательными устройствами и средствами	8	
	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.	8	
	Упражнения на автолестнице. Упражнения с ручными пожарными лестницами	8	
Тема 3. Организация деятельности ГДЭС	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства	4	
	Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД.	8	ПК 5.1-5.4 ОК 1-9
	Правила проведения проверок СИЗОД.	4	
Тема 4. Пожарно-строевая подготовка	Боевое развёртывание	4	ПК 5.1-5.4 ОК 1-9
	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни с помощью спасательной верёвки	8	
	Зачетное занятие	4	ПК 5.1-5.4 ОК 1-9
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъемные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование учебного кабинета «Тактики аварийноспасательных работ»:

- рабочее место обучающегося;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта

- лодка.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование учебного кабинета Теоретическая подготовка водителей;

- правила дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

– наглядные пособия (по вождению автомобиля).

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- пункт связи части (диспетчерская), оборудованная необходимым оборудованием;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);

лицензионное программное обеспечение профессионального назначения

Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями"

Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки"

Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка"

Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"

Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"

Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте"

Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"

Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"

Набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи

Медицинская аптечка водителя

Правила дорожного движения Российской Федерации

Перечень учебной литературы определяется образовательным учреждением

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Правила дорожного движения (новая редакция 20.11.2010 г.).
2. Административный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №6 9-ФЗ от 21 декабря
6. 1994 г..
7. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» представляет собой усовершенствованную примерную программу подготовки водителей данной категории (утверждена 29 декабря 1998 г. заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации)
8. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». // Российская газета. –2001. –14 ноября.
10. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1. –М.: ИНФРА-М, 2003. –56 с.
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
13. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.
14. Приказ МЧС России от 05.05.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийноспасательных работ».

15. Приказ МЧС России от 25.06.2006 года № 425 «Об утверждении Норма табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
16. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 624 «Об утверждении Концепции совершенствования газодымозащитной службы в системе ГПС МЧС России, Концепции совершенствования пожарных автомобилей и их технической эксплуатации в системе ГПС МЧС России».
17. Приказ МЧС России от 31.12.2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТ РО-2002)».
18. Приказ МЧС России № 1027 от 30.12.05 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».
19. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
20. Приказ МЧС России от 6 августа 2004 г. №372 «Положение о территориальном органе МЧС России – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту Российской Федерации».
21. «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы федеральной противопожарной службы МЧС России», - М., от 28.07.2008г.
22. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. – М.: ГУГПС МЧС России, 2003. –80 с.
23. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях/Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. №73. –М.: Минтруда России, 2003. – 64 с.
24. Шойгу С.К. и др. Учебник спасателя. -Краснодар, 2002. - 528 с.
25. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. –М., 2008. –383 с.
26. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Справочник. – М., 2003. 231 с.
27. Диагностика профессионального развития руководителей ГПС: Методические рекомендации / Порошин А.А., Ефанова И.Н., Панков Ю.И. и др. – М.: ВНИИПО МВД России, 2001.
28. Терещенков В.В. и др. Пожарно-строевая подготовка. –М., «ИБСХолдинг», 2004. – 352 с.
29. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
30. Правила дорожного движения с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.
30. Экзаменационные тематические задачи с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.
31. 31.Экзаменационные билеты с комментариями категорий «А,В» и «С,Д» с изменениями на 20.11.2010 г. М.:Третий Рим. 2010 г.
32. 32.Первая медицинская помощь. Учебник. 2009 г.
33. А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. М: Зо рулем. 2002 г.
34. Майборода. Основы безопасного вождения автомобиля.

#### **Дополнительные источники:**

1. Брушлинский Н.Н. Системный анализ деятельности Государственной противопожарной службы. - М., 1998
2. Глуховенко Ю.М. Методология проектирования организационной структуры Государственной противопожарной службы: Монография. – М., 2001.
3. Пожарная техника. Обозначения условные графические. ГОСТ
4. 12.1.114-82.
5. Пожарная техника. ч.2. Каталог-справочник. М.:ЦНИИТЭ Строймаш, 1980.-279 с.
6. Абдурагимов И.М. и др. Физико-химические основы развития и тушения пожаров. - М.: РИО ВИПТШ МВД СССР, 1980.-256 с.

7. Иванников В.П., Клюс П.П. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.-288 с.
8. Временные рекомендации по тушению пожара в зданиях повышенной этажности.- М.: МВД СССР, 1986.-29 с.
9. Повзик Я.С., Клюс П.П., Матвейкин А.М. Пожарная тактика. – М.: Стройиздат, 1990.
10. Психологическая подготовка пожарных. -М.: Стройиздат, 1982.
11. Специальная медицинская подготовка личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны: Методические рекомендации. -М.: ВНИИПО, 1987.-65 с.
12. Терехин В.В. и др. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожарах: Учебное пособие. – М., 2004. – 286 с.
13. Терехин В.В., Грачев В.А., Терехин А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. – М., 2001. – 268 с.
14. Якунин В.А. Обучение как процесс управления: психологические аспекты. – Л., 1988. – 160 с.
15. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002
16. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006
17. <http://www.viamobil.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
18. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
19. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.
20. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.
21. Отечественные журналы
22. «Мастер-автомеханик», <http://avtomeh.panor.ru/>;
23. «Автомир»;
24. «За рулем».

Интернет ресурсы:  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 Занятия в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком.

Реализация программы учебной практики базируется на изучении общепрофессиональных дисциплинах и междисциплинарных курсов по модулю ПМ.05.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение на междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточной аттестацией учебной практики по ПМ.04 является дифференцированный зачет. В содержание дифференцированного зачета включаются: решение ситуационных, тактических задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность (индивидуально или в группе).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд на тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и своевременность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы.</li> <li>- Грамотность оформления документации в соответствии с нормативно-правовыми актами, инструкциями и планом работы.</li> <li>- Скорость и техничность выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка решений ситуационных задач.</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении учебной практики.</i></p>
ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективность оценки обстановки на участке пожаротушения и аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Энергичность и чёткость действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</li> <li>- Рациональность и обоснованность выбора пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка решений ситуационных задач.</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении учебной практики.</i></p>
ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность и качество выполнения работ по локализации и ликвидации пожара.</li> <li>- Грамотность и безопасность применения пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка решений ситуационных задач.</i></p> <p><i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении учебной практики.</i></p>
ПК 5.4. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аккуратность и энергичность выполнения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Грамотность выбора наиболее эффективного направления действий по проведению аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка принятия решений при участии в ролевых играх.</i></p> <p><i>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</i></p> <p><i>Оценка решений ситуационных задач.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность постановки задачи личному составу по ведению основных действий по ликвидации аварийно-опасных работ.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка практических навыков при прохождении учебной практики.</i></p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Измеряемые показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первичными профессиональными навыками и умениями</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i></p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет поставленную цель на практике и решает их наиболее эффективными способами</li> <li>- выбирает наиболее эффективный метод решения задач</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i></p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рациональность принятия решений в стандартизированных стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>- определяет рациональность профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i></p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует вопросы, направленные на получение недостающей информации</li> <li>- определяет информацию по двум и трем основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в четко определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре</li> <li>- определяет критерии для качественного анализа информации в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- делает вывод о применимости информации в заданных условиях</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i></p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет эффективность и широта применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной</i></p>

технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при решении профессиональных задач</li> </ul>	<i>практики.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах поиска, роста, безопасности, здоровья, окружающей среды, качества продукции, устойчивого развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в команде, выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями для решения общих задач;</li> <li>– проявлять инициативность взаимодействия с коллегами, клиентами и поставщиками практики в ходе выполнения при решении профессиональных задач;</li> <li>– выполнять свои обязанности в команде и / или самостоятельно задания в группе;</li> <li>– соблюдать нормы профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– учитывать особенности профессионального сообщества, с учетом социального статуса, культуры общения, особенностей взаимодействия индивидуальных участников команды в процессе работы</li> </ul>	<i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать работу и контролирует работу команды</li> <li>– оценивать и представлять результаты работы</li> </ul>	<i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять динамика достижений</li> <li>– определять освоения ВПД.</li> <li>– определять ответственность за выполнение работы</li> </ul>	<i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять технологии</li> <li>– определять применение в профессиональной деятельности</li> </ul>	<i>Экспертная оценка при выполнении работ при прохождении учебной практики.</i>

